

Educación

Curso introductorio al desarrollo e interpretación de guías de práctica clínica por metodología GRADE



13 de Octubre

Coordina:

Dr. Guillermo Pons-Estel

Dra. Natalia Zamora

20 cupos | Modalidad Online

www.reumatologia.org.ar/agenda



MODALIDAD DEL CURSADO

COMIENZO DE CURSADA: 13 de Octubre de 2021

DURACIÓN: 8 semanas

MODALIDAD: Online

DÍAS Y HORARIOS DE FOROS DE CONSULTA PRESENCIAL: sábados 30/10, 20/11 y 04/12 de 8.30-10 hs.

CARGA HORARIA TOTAL: 26 horas

DIRIGIDO A: Socios de la SAR

CUPOS: 20

CORREO ELECTRÓNICO DE CONTACTO: natalia.zamora@reumatologia.org.ar



Se entregarán certificado de asistencia a través de la SAR

REQUISITOS DE INGRESO

Interés en adquirir conocimientos básicos en el desarrollo y/o lectura crítica de GPC por metodología GRADE.



CUERPO DOCENTE

- **NATALIA ZAMORA**
Medica reumatóloga, coordinadora de las GPC de la SAR.
- **LAURA ACOSTA-FELQUER**
Médica reumatóloga, integrante del grupo de GPC de la SAR
- **LEANDRO CARLEVARIS**
Médico reumatólogo, integrante del grupo de GPC de la SAR.
- **SANTIAGO SCARAFIA**
Médico reumatólogo, integrante del grupo de GPC de la SAR.
- **FACUNDO VERGARA**
Médico reumatólogo, integrante del grupo de GPC de la SAR.
- **CARLA MALDINI**
Medica reumatóloga, integrante del grupo de GPC de la SAR

DESCRIPCIÓN

Las guías de práctica clínica (GPC) son herramientas que contienen recomendaciones sobre intervenciones de salud con el fin de proporcionar información ordenada acerca de un tema de interés para responsables políticos, personal de salud e incluso, para pacientes.

Están destinadas a ayudar a los proveedores y receptores de atención médica y a otros interesados a tomar decisiones informadas. Por este motivo, los estándares y métodos para proporcionar información de calidad deben ser reconocidos internacionalmente con el fin de que estén libres de sesgos y sean consistentes con dos fundamentos principales:

- Se basen en una evaluación exhaustiva y objetiva de la evidencia disponible.
- El proceso utilizado para desarrollar las recomendaciones sea claro.

En los últimos años, la metodología GRADE ha logrado ocupar un rol central en el cumplimiento de los principios mencionados ya que ofrece un proceso transparente y estructurado para desarrollar y presentar los resúmenes de la evidencia, y para llevar a cabo los pasos que implica la formulación de las recomendaciones. Este proceso garantiza no solo que la información sea objetiva, sino también que cada paso en el desarrollo de las GPC sea reproducible.

Para una adecuada implementación de esta metodología, dos equipos de trabajo desarrollan diferentes funciones de forma coordinada y colaborativa con el fin de que cada etapa resulte eficiente. En primer lugar, junto con el equipo de metodología, el panel de expertos define e identifica las preguntas de interés. Luego, los metodólogos trabajan en el desarrollo de la síntesis de la evidencia con su correspondiente evaluación de calidad. Por último, este producto es enviado a los expertos para su análisis y su posterior uso en el desarrollo de las recomendaciones.

En resumen, el documento final cuenta con evidencia tanto cuantitativa (tablas) como cualitativa. La complejidad y rigurosidad que implica el desarrollo de las GPC hace que pueda resultar engorroso para el lector la correcta lectura e interpretación de las mismas.



OBJETIVOS

- Brindar claves para la correcta formulación de las Preguntas PICO enfocadas a las necesidades de las GPC.
- Paso a paso para obtener búsquedas bibliográficas adecuadas para la revisión sistemática.
- Conocer las generalidades para el desarrollo de una revisión sistemática de la literatura.
- Brindar las herramientas básicas para el desarrollo de GPC con metodología GRADE.
- Facilitar la interpretación de GPC y la consecuente toma de decisiones. Lectura crítica de una GPC por metodología GRADE. Diferencia con otras metodologías.

CONTENIDOS DEL CURSO

PARA QUÉ Y POR QUÉ HACER UNA GUÍA DE PRÁCTICA CLÍNICA.

Docente:
Ma. Laura Acosta-Felquer
Carga horaria: 2

Fecha subida (miércoles): **13/10/21**

TEMAS A DESARROLLAR

Objetivos, alcances y planificación
Diferentes tipos de recomendaciones
Instrumento AGREE II
Por qué desarrollar GPC en Argentina

COMO DESARROLLAR ADECUADAMENTE LA/S PREGUNTA/S DE INVESTIGACIÓN (PREGUNTA PICO)

Docente:
Leandro Carlevaris
Carga horaria: 2

Fecha subida (miércoles): **20/10/21**

TEMAS A DESARROLLAR

Definición
Elaboración de preguntas
Definición de desenlaces críticos e importantes
Definir diseños de estudios a incluir para cada pregunta.

BÚSQUEDAS BIBLIOGRÁFICAS DE LA EVIDENCIA CIENTÍFICA

Docente:
Carla Maldini
Carga horaria: 3

Fecha subida (miércoles): **27/10/21 - Zoom (sábado): 30/10/2021**

TEMAS A DESARROLLAR

Generalidades.
Diferencias entre las bases de datos.
La estrategia de búsqueda electrónica.
Vocabulario libre y controlado.
Operadores booleanos.

GENERALIDADES DE CONFECCIÓN Y SELECCIÓN DE BIBLIOGRAFÍA DE UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA LITERATURA.

TEMAS A DESARROLLAR

Diferencias con una revisión narrativa
Revisión Narrativa - Revisión sistemática - Meta-análisis
Problemas prácticos en encontrar, validar y sintetizar la evidencia científica
Diseños de estudios
Proceso de selección de estudios (por título y resumen). (Ejemplos software)

Docente:
Santiago Scarafia
Carga horaria: 3

Fecha subida (miércoles): **03/11/2021**

EXTRACCIÓN DE DATOS DE UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA LITERATURA.

TEMAS A DESARROLLAR

Decidir qué datos se van a sintetizar cuantitativamente
Tipos de variables (categóricas, continuas). (Ejemplos formularios de extracción)
Resultados: recuento de votos vs ponderación.

Docente:
Santiago Scarafia
Carga horaria: 3

Fecha subida (miércoles): **10/11/21** (feriado, puede subirse jueves 11/11/21)

EVALUACIÓN DEL RIESGO DE SESGO (ROB)

TEMAS A DESARROLLAR

Diferentes tipos de sesgos
Evaluación en RCT y Estudios observacionales
Importancia de la evaluación ROB
Nueva herramienta ROB de Cochrane

Docente:
Facundo Vergara
Carga horaria: 3

Fecha subida (miércoles): **17/11/21 - Zoom (sábado): 20/11/21**

EVALUACIÓN DE CALIDAD POR GRADE DE LA EVIDENCIA A LAS RECOMENDACIONES

TEMAS A DESARROLLAR

GRADE: alcances, importancia.
Cómo evaluar calidad de la evidencia
Cómo desarrollar tablas de resumen de la evidencia
Ejemplo práctico de análisis y generación de una tabla.
¿Cómo se generan las recomendaciones?
Votación de expertos

Docente:
Natalia Zamora
Carga horaria: 3

Fecha subida (miércoles): **24/11/21** - **Zoom (sábado): 20/11/21**

¿CÓMO INTERPRETAR UNA GPC?

TEMAS A DESARROLLAR

Tips para el abordaje, lectura crítica y comprensión de una GPC por metodología GRADE.
Instrumentos para la evaluación crítica de una revisión sistemática y GPC.
Diferencias con otras metodologías.

Docente:
Natalia Zamora
Carga horaria: 3

Fecha subida (miércoles): **01/12/21** - **Zoom (sábado): 04/12/21** o en congreso argentino



MODALIDAD DEL CURSADO.

Se trata de un curso en línea, con enfoque teórico-práctico. Los temas serán distribuidos en 8 encuentros.

Se habilitarán tres días de espacios virtuales para el intercambio entre los alumnos y/o dudas, donde se harán ejercicios o ejemplos prácticos. En caso de no poder asistir al curso en el horario establecido, el alumno podrá disponer de las grabaciones de las clases, además de las instancias de interacción virtual, así como de un correo electrónico para aclarar dudas.

Al finalizar cada módulo se enviará a los alumnos un examen de respuesta con opción múltiple sobre el temario desarrollado más una encuesta anónima de cada módulo. Deberán completarse y aprobar el examen con un 70% de las opciones correctas.



Sociedad Argentina
de **Reumatología**